

Avizat în comisia paritară din 30.04.2024

**FISĂ DE (AUTO)EVALUARE**  
**PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL, LICEAL, PROFESIONAL, POSTLICEAL**  
**PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT - SEȘIUNEA 2024**

**Perioada evaluată: 01.09.2018 - 31.08.2023**

**Numele și prenumele:** \_\_\_\_\_

**Unitatea de învățământ:** \_\_\_\_\_

**Funcția didactică/specialitatea:** \_\_\_\_\_

**Vechimea în învățământ:** \_\_\_\_\_ **Grad didactic:** \_\_\_\_\_

Criteriu eliminatoriu	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Calificativ "foarte bine" în anii școlari					

Nr. Crt.	Criteriile generale/ subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj consiliu consultativ	Punctaj comisia de evaluare	Punctaj comisia de contestații
1.	<b>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă</b>	<b>80</b>				
	<p>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- materializate în progresul elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență (dovedit prin fișe sau adeverințe) - <b>1 punct</b>/an școlar</li> <li>- rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu (dovedit prin adeverințe) - <b>1 punct</b>/an școlar</li> <li>- rezultate obținute cu clasa/individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare (dovedit prin adeverințe) - <b>1 punct</b>/an școlar</li> <li>- rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării, cu impact în integrarea școlară și socială a copilului (dovedit prin adeverințe, proiecte aprobate și înregistrate) - <b>1 punct</b>/an școlar</li> </ul>	10				

b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori <b>Notă: se cumulează maximum 10 puncte</b>		10				
b.1)	Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ <b>Notă: - 0,5 puncte</b> pentru fiecare elev aflat în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe a cărui prezență la școală s-a îmbunătățit semnificativ/an școlar - <b>0,5 puncte</b> pentru fiecare elev aflat în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe a cărui rezultate la școală s-au îmbunătățit semnificativ/an școlar	5				
b.2)	Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori. <b>Notă: - 0,5 puncte/elev sau clasă/an școlar</b>	5				
c) Inițierea și/sau aplicarea la clasă		5				

	<p>- a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/incluzive, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), dovedit prin adeverințe atașate proiectelor cu finanțare externă - <b>1 punct</b>/an școlar</p> <p>- a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu), dovedit prin adeverințe atașate proiectului de parteneriat aprobat și înregistrat - <b>1 punct</b>/an școlar</p> <p>- a unor proiecte promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice - <b>2 puncte</b>/an școlar</p> <p>- activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline - <b>1 punct</b>/an școlar</p>					
	<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la:</p> <p>- olimpiade școlare și/sau concursuri de profil* corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/ interjudețeană/ națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației:</p> <p>○ județeană: <b>4 p.</b>- premiul I; <b>2 p.</b> - premiul II; <b>1 p.</b> - premiul III; <b>0,5 p.</b> – mențiune/ premiul special</p> <p>○ interjudețeană: <b>6 p.</b>- premiul I; <b>4 p.</b> - premiul II; <b>2 p.</b> - premiul III; <b>1 p.</b> - mențiune/ premiul special</p> <p>○ națională: <b>8 p.</b>- premiul I; <b>6 p.</b> - premiul II; <b>4 p.</b> - premiul III; <b>2 p.</b> - mențiune/ premiul special</p> <p>○ internațională: <b>10 p.</b>- premiul I; <b>8 p.</b> - premiul II; <b>6 p.</b> - premiul III; <b>4 p.</b> - mențiune/ premiul special</p>	10				

- pregătirea loturilor olimpice de elevi (la nivel de județ), dovedite prin adeverințe eliberate de inspectorul de specialitate - <b>3 puncte/an școlar</b>						
e) Rezultate deosebite obținute: - la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline - <b>1 punct/an școlar</b> - în centrele de excelență - <b>1 punct/an școlar</b> - în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională - <b>1 punct/an școlar</b>		10				
f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerul Educației		8				
Membru al comisiei de evaluare	Etapa internațională - <b>3 p/an școlar</b> Etapa națională - <b>2 p/an școlar</b> Etapa interjudețeană - <b>1 p/an școlar</b> Etapa județeană - <b>0,5 p/an școlar</b>					
Membru al comisiei de organizare	Etapa internațională - <b>4 p/an școlar</b> Etapa națională - <b>3 p/an școlar</b> Etapa interjudețeană - <b>2 p/an școlar</b> Etapa județeană - <b>1 p/an școlar</b>					
g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională*.		5				

*La punctul 1.g), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile g.1) – g.6) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.						
g.1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (de exemplu, masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.) - <b>1 punct</b> /an școlar	5				
g.2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale - <b>1 punct</b> /an școlar	5				
g.3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată - <b>1 punct</b> /an școlar	5				
g.4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată - <b>1 punct</b> /an școlar	5				
g.5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată - <b>1 punct</b> /an școlar	5				
g.6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară - <b>1 punct</b> /colaborare/ an școlar	5				
h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local - <b>0,2 p.</b> / județean - <b>0,5 p.</b> / interjudețean - <b>1 p.</b> / național - <b>2 p.</b> / internațional - <b>3 p.</b> (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală,		10				

	educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.)					
	<p>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *</p> <p><b>*La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) – i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte</b></p>	12				
i.1)	<p>Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației</p> <p><b>Notă:</b> se acordă <b>10 puncte</b>/manual</p>	10				
i.2)	<p>Evaluarea/ reevaluarea proiectelor de manuale școlare/ traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale</p> <p><b>Notă:</b> se acordă <b>10 puncte</b>/manual</p>	10				
i.3)	<p>Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale</p> <p><b>Notă:</b> se acordă <b>5 puncte</b>/sesiune</p>	5				
i.4)	<p>Elaborarea/ evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea la cererea Ministerului Educației/ a inspectorului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)</p>	4				

		- dovedite prin adeverință eliberată de CNEE, cf. OMEN 26.09.2017 - <b>4 puncte</b> /auxiliar - avizat de inspectorul școlar și dovedit prin adeverință, pentru perioada 2018-2023 - <b>2 puncte</b> /auxiliar - adeverințe din care să rezulte că au fost elaborate lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar), pentru perioada 2018-2023- <b>0,5 puncte</b> /lecție					
	i.5)	Resursă educațională validată de inspectorul școlar și publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/ mijloacelor de învățământ - <b>0,5 puncte</b> /resursă	5				
	i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară - <b>0,5 puncte</b> /resursă	4				
2.	<b>Criteriu privind performanțe deosebite în inovarea didactică/ management educațional</b>		<b>40</b>				
	a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/ județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/ județean. <b>Notă: 2 puncte</b> /document	5				
	b)	Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile de îndrumare și consiliere organizate online sau față în față de Ministerul Educației sau Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național. <b>Notă: 1 punct</b> /sesiune	2				
	c)	Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de	3				



	<p>Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.</p> <p><b>Notă: - 2 p/document avizat M.E.</b></p> <p>-1p/ document avizat de inspectoratul școlar</p> <p>-1 p/articol în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN</p>				
	<p>d) Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Telescoală – <b>2 puncte</b></p> <p>Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Telescoală – <b>1 punct</b></p> <p>Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației</p> <p><b>Notă: - 2 p/realizarea de softuri educaționale/platforme de e-learning</b></p> <p>- 1p/participare la realizarea de softuri educaționale/platforme de e-learning</p>	5			
	<p>e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii.</p> <p><b>Notă: - 2 p/activitate de formator (se anexează copie a programelor de formare și mentorat susținute)</b></p> <p>- 1 p/activitate în cadrul cercurilor pedagogice</p>	5			
	<p>f) ) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisiilor</p>	4			

	<p>paritare/de dialog social, comisiilor de evaluare și asigurare a calității în educație, comisiilor de control intern managerial, comisiilor de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv în calitate de observator <b>Notă: - 0,5 puncte/activitate/categorie</b> - cel mult <b>1,5 puncte</b> pentru activitate în cadrul organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de ramură învățământ</p>					
	<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general. <b>Notă: 1 punct/activitate/an școlar</b></p>	4				
	<p>h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative /administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor /testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenele /concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant</p>	6				

	<p>desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative.</p> <p><b>Notă: - 3 puncte</b>/activitate/elaborare acte normative - <b>2 puncte</b>/programe/subiecte/teste de antrenament la solicitarea Ministerului Educației/ inspectoratului școlar</p>					
	<p>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării</p> <p><b>Notă: - 0,5 p</b>/participare la nivel județean - <b>1 p</b>/ participare la nivel național - <b>1,5 p</b>/ participare la nivel internațional - <b>1 p</b>/ participare la cursuri de perfecționare - se anexează copie a documentelor oficiale ale manifestării</p>	3				
	<p>j) Participarea la organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor naționale - <b>1,5 p</b>/ participare</p>	3				
<b>3.</b>	<b>Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte /programe de formare profesională</b>	<b>15</b>				
	<p>a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*</p> <p><b>*La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) – a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.</b></p>	5				

a.1)	Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) <b>Notă: - 1 p/</b> implementare/coordonare proiect/programe de formare profesională	5				
a.2)	Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) <b>Notă: - 1 p/</b> participare la proiect/program	3				
b)	Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare* <b>*La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) – b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.</b>	5				
b.1)	Implementare/Coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde” <b>Notă: - 1 p/</b> implementare/ coordonare proiect	5				
b.2)	Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare. <b>Notă: - 1 p/</b> participare/proiect/categoria menționată	3				
c)	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea unor formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/ civic/ sportiv/ dezvoltării durabile/ programare/ modelare/ robotică,	3				

	performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. <b>Notă: - 1 p/ activitate</b>					
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare. <b>Notă: - 1 p/proiect</b>	2				
<b>4</b>	<b>Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională</b>	<b>15</b>				
	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*. <b>Notă: *se cumulează maximum 10 puncte a.1)+a.2)+a.3)</b>	10				
	a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. <b>Notă: - 2,5 p/proiect</b>	5				
	a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. <b>Notă: - 2,5 p/proiect</b>	5				
	a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. <b>Notă: - 1 p/participare</b>	5				
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. <b>Notă: - 1 p/activitate</b>	2				

c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile <b>Notă: - 1 p/parteneriat/an – nivel național - 0,75 p/parteneriat/an – nivel județean - 0,50 p/ parteneriat/an – nivel local</b>	3				
<b>Total criterii</b>	<b>150</b>				

\* Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului se acordă punctajul maxim.

Exemplu: la subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru pct. i.1)—i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

### CANDIDAT

(Nume, prenume, semnătură)  
**PREȘEDINTE COMISIA DE  
EVALUARE**\_\_\_\_\_

(Nume, prenume, semnătură)  
**PREȘEDINTE COMISIA DE  
CONTESTAȚII**\_\_\_\_\_

(Nume, prenume, semnătură)